



# Programa de Prácticas en el Centro de Naturaleza La Chanta

## Objetivos

- Comprender el sistema general de funcionamiento de las diferentes áreas de trabajo.
- Aprender de forma práctica y activa el funcionamiento de cada departamento y el desarrollo de las actuaciones de cada programa.
- Adquirir habilidades y conocimientos de cada una de las tareas esenciales que se desarrollan.

## Dirigidas a:

Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Biología, Ingeniería del Medio Natural, Ingeniería Forestal, Ciclo Formativo de Grado Superior - Gestión Forestal y del Medio Natural, Ciclo Formativo de Grado Medio - Trabajos Forestales y Conservación del Medio Natural, Ciclo Formativo de Grado Medio - Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, Ciclo Formativo de Grado Superior - Organización y Gestión de Recursos Naturales y Paisajísticos, Ciclo Formativo de Grado Superior - Técnico Superior en Paisajismo y Medio Rural, Ciclo Formativo de Grado Superior Educación y Control Ambiental y Certificado de profesionalidad SEAG0109 Interpretación y Educación Ambiental

## Programa de Monitorización de fauna

Seguimiento estandarizado y mantenido de forma regular en el tiempo de una importante variedad de grupos faunísticos para valorar objetivamente su evolución. Las infraestructuras (caseta de anillamiento, observatorios, etc.) y medidas (nidos artificiales) llevadas a cabo en el Plan de Restauración posibilitan la puesta en marcha de estas actuaciones. Se abarcan las siguientes actuaciones y grupos faunísticos:

- **AVES:** Paseriformes (censos con banda de muestreo, anillamiento en estación de esfuerzo constante); Aves nocturnas (escuchas con playback); Resto de aves (inventariado regular); Seguimiento de la reproducción (nidos artificiales, anillamiento).
- **MAMÍFEROS:** Carnívoros (fototrampeo, rastros); Conejo (conteo letrinas en transectos); Micromamíferos (estaciones Sherman); Murciélagos (nidos artificiales, detector de ultrasonidos).
- **HERPETOFAUNA:** Anfibios (escucha nocturna, muestreo adultos y larvas); Reptiles (transectos).
- **INVERTEBRADOS:** Lepidópteros diurnos (transectos BMS); Lepidópteros nocturnos (trampa de luz); Otros polinizadores (manguero); Ortópteros (manguero y pitfall); Odonatos (manguero); Hormigas (directa); Invertebrados acuáticos (manguero).
- **OTROS:** Vectores - mosquitos (trampas aspiradoras de UV).

## Programa de Monitorización de vegetación

A través del muestreo regular se estudia la composición y evolución de las comunidades vegetales representadas en La Chanta como pueden ser matorral, laderas, herbazales, riberas, vegetación rupícola, etc. La evolución de estas comunidades es resultado de las tareas de revegetación llevadas a cabo durante la restauración y posteriormente, así como de la actividad de procesos que faciliten el asentamiento de nuevas especies. Todo ello es monitorizado a través del análisis y la identificación de la composición florística de estas comunidades. Se clasifica y cartografía los tipos de vegetación con objeto de elaborar mapas de recursos naturales. Paralelamente, se evalúa la eficiencia de las labores de revegetación, comprobando la supervivencia y el asentamiento de las plantas, así como las interacciones que se produzcan entre ellas.

- Estado revegetación: supervivencia de especies introducidas.
- Cubierta vegetal.
- Elaboración de catálogo florístico.
- Cartografía de tipos de vegetación.

## Programa de Implementación de mejoras en vivero forestal y producción de plantas de interés en conservación y restauración.

Desarrollo e implementación de infraestructuras y mejoras para el vivero y producción de plantas para su establecimiento en La Chanta, complementando el proyecto de revegetación inicial y que cubra además necesidades derivadas de futuros proyectos en la Chanta (ej. plantas nutricias; incremento de biodiversidad, listas rojas, etc.). La producción de la planta se llevará a cabo en el vivero instalado en la cantera.

- Implementación de mejoras en vivero forestal.
- Recolección de semillas, tratamientos pre germinativos, semillado.
- Producción de planta asociada a ecosistema de referencia: Encinar basófilo mesomediterráneo y diferentes etapas intermedias.
  - Arbustos esclerófilos del sotobosque (*Quercus coccifera*, *Rhamnus alaternus*, *Rhamnus lycioides* subsp. *lycioides*, *Jasminum fruticans*, etc).
  - Otras especies arbustivas de orla espinosa como Rosal silvestre *Rosa* sp, Majuelo *Crataegus monogyna*, zarzas *Rubus* sp, Madreselvas *Lonicera implexa* y *Lonicera etrusca*...
  - Especies de gramíneas vivaces tales como *Stipa tenacissima* (*Macrochloa tenacissima*) y pastizales vivaces de *Brachypodium retusum*.
- Producción de planta asociada al incremento de biodiversidad:
  - Plantas nutricias de lepidópteros: *Cephalaria leucantha*, *Centaurea melitensis*, *Colutea hispanica*, *Astragalus alopecuroides*, *Aristolochia pistolochia*, *Stipa offneri* y *Plantago lanceolata*.
  - Plantas nutricias de otros polinizadores: *Lavatera triloba*
- Labores de restauración: Plantación y siembras.

## Programa de Educación Ambiental “Cantera de Naturalistas”

La finalidad de este programa es desarrollar actividades educativas y de sensibilización para dar a conocer los valores educativos y científicos del proyecto de restauración, los valores naturales del entorno y otros valores culturales de la región, propiciando el conocimiento a través del acercamiento al entorno natural y fomentando la valoración de la riqueza en biodiversidad y geodiversidad del espacio



restaurado de la cantera La Chanta y por extensión la comprensión y valoración en general del patrimonio natural y cultural que nos rodea.

Existe un programa específico de educación ambiental desarrollado para escolares durante el periodo lectivo. El programa de actividades consta de una parte dirigida al conocimiento completo de la reserva y los valores naturales de La Chanta con diferentes itinerarios interpretativos del entorno y de las labores de restauración y otra parte más específica en la que se trabajan diferentes aspectos con varias actividades temáticas. Las actividades de diferentes temáticas permiten posibilitar el estudio del medio ambiente de una manera interdisciplinar acercándonos al patrimonio natural desde diferentes disciplinas.

1

---

<sup>1</sup> Más información y consultas: [lachanta@brinzal.org](mailto:lachanta@brinzal.org), [raquelsanchez@brinzal.org](mailto:raquelsanchez@brinzal.org).